



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



*Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana*



Educational and Learning pathways to support European  
teachers for the inclusion of students in multicultural secondary school classes

Focus Group  
Un metodo di ricerca nel progetto QuaMMELOT

**Alessandra Papa Daniela Cecchi**

18 settembre 2020 Firenze  
Salone dei Cinquecento



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Ministero dell' Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana



## EXPECTED

Partnership

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

HELLENIC REPUBLIC  
MINISTRY OF EDUCATION, RESEARCH AND  
RELIGIOUS AFFAIRS  
REGIONAL DIRECTORATE FOR PRIMARY AND  
SECONDARY EDUCATION OF ATTICA

VIFIN

Ministero dell'Istruzione dell'Università della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

ERASMUS+ PROJECT

ERASMUS+

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
FIRENZE  
SCIFOPSI  
CENTRO DI RICERCA E FORMAZIONE  
PSICOLOGICA

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

For information  
please contact:

Project's Website:  
[www.quammelot.com](http://www.quammelot.com)

Rafforzamento delle competenze professionali dei docenti attraverso un percorso di qualificazione.

Miglioramento dell' inclusione e delle capacità dei giovani migranti.

Riduzione del tasso di abbandono scolastico.

Contenimento della percentuale dei giovani NEET anche attraverso il dialogo e la collaborazione tra il mondo dell'istruzione e il contesto sociale.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana



## FOCUS GROUP Un metodo di ricerca qualitativo

“Il Focus Group è una tecnica di raccolta di dati qualitativi utilizzata nella ricerca sociale, che si basa sulle informazioni che emergono da una discussione di gruppo, su un argomento o un tema che il ricercatore vuole approfondire”

L. Zammuner, 2003



### Gli elementi qualificanti

Interazione con un gruppo di persone

Presenza di uno o più moderatori

Focus su uno specifico argomento

La fonte di informazione non è un solo soggetto ma un gruppo di persone







Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

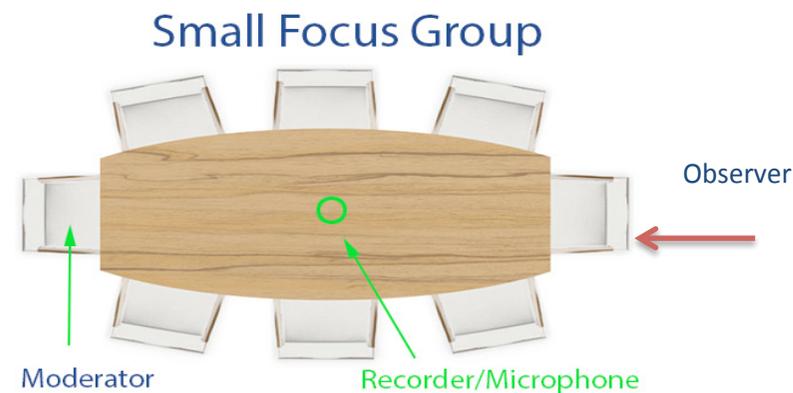


## Indicazioni per la conduzione dei Focus Group



La discussione si svolge tra 6/12 partecipanti ed è coordinata da un moderatore.

Gli argomenti da trattare sono presenti nella **matrice** che è stata preventivamente predisposta per il campo di indagine.





# Analisi dei dati



Al termine di ogni sessione il modello adottato nel progetto QuaMMELoT, ha previsto:

- l'assegnazione di un punteggio ( autovalutazione) a ciascun Focus;
- una fase di analisi basata sulle trascrizioni effettuate durante gli incontri,
- la redazione del RAPPORTO da parte di ciascun Paese partner



**Final self-assessment by Forcus Group participants**

On the basis of the elements that emerged from the discussion and the opinion of the leader and of the minutes, the group believes to provide the following assessment on the usefulness of establishing pathways of opening for and with the students, as indicated by the project Quammelot

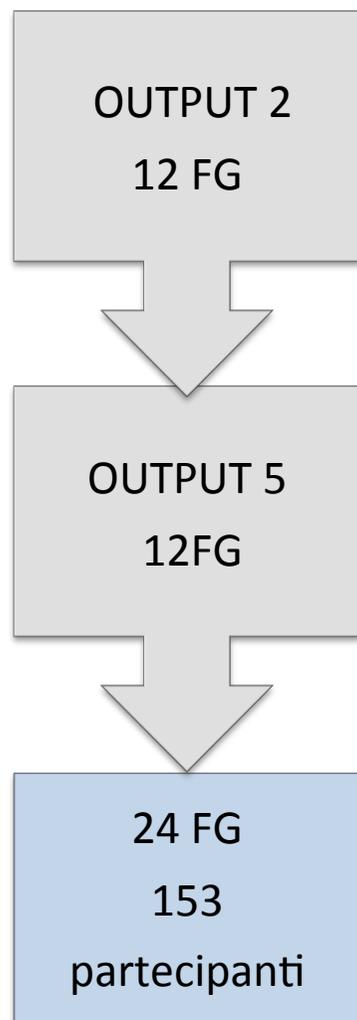
**6 (very positive) to 0 (very negative)**

Very positive	Positive	Better than adequate	Positive	Not Positive	Negative	Very negative



## Obiettivi della ricerca

### Gli obiettivi degli OUTPUT



#### OUTPUT 2

L'obiettivo è far emergere l'opinione dei docenti della scuola secondaria che operano nelle scuole con forte percentuale di alunni stranieri riguardo a tre temi chiave :

- Accoglienza e inclusione degli studenti migranti nella scuola
- Insegnamento della lingua del paese ospitante e della lingua madre
- Metodologie innovative e approccio educativo

#### OUTPUT 5

I FG hanno promosso lo scambio di esperienze tra operatori sociali, autorità locali, associazionismo e mondo della scuola, al fine di evidenziare i bisogni e le esigenze dei giovani migranti.

**Main Topics:** Introdurre nella scuola un insegnamento innovativo e inclusivo

- Verificare la qualità delle proposte elaborate all'ambito del Progetto
- Verificare l'impatto della formazione sulla base della ricerca azione effettuata nel Progetto



## Intellectual OUTPUT

OUTPUT 2  
National  
Reports

OUTPUT 5  
National  
Reports

Final REPORT

### QuaMMELOT Project

La pianificazione delle fasi del programma e la gestione dei FOCUS sono stati gestiti dall' Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana che ha lavorato su :

- Individuazione del modello di ricerca è stato condiviso con tutti i partner del progetto
- Scelta del modello (setting , tempistica), e realizzazione delle matrici dei temi e delle domande stimolo da proporre ai partecipanti
- Redazione delle Linee Guida per la preparazione e la realizzazione degli incontri
- Redazione del National Reporting and Final Reporting che ha raccolto esiti e valutazione delle percorsi
- I materiali e le istruzioni per condurre le interviste sono stati condivisi con i partner del progetto come standard da utilizzare con riferimento alle loro specifiche esigenze.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



*Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana*



## Le attività

**Coordinamento degli output 2 e 5**

**Collaborazione per la realizzazione degli  
altri output**

**Coordinamento delle attività del team di  
progetto in USR e con i partner**

**Supporto ai docenti nella sperimentazione  
dei moduli**

**Partecipazione ai meeting e alle LTT  
activities**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana*



## Le parole chiave

**Organizzazione**

**Collaborazione**

**Coordinamento**

**Supporto**

**Partecipazione**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



*Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana*



## Progetti in corso

**Progetto KA2 VET 2019-1-IT01-KA202-007769 “Self-entrepreneurship: how to turn ideas into action” – SELF-E - capofila del Progetto: istituto Cellini di Firenze, sull’educazione all’autoimprenditorialità.**

**Progetto KA1 n. 2019-1-IT02-KA101-061503 -“L’EsaBac per l’Europa”:** Consorzio, coordinato dall'USR Toscana, con ventisei istituti superiori con percorso EsaBac della Toscana.

**Progetto KA1 n. 2020-1-IT02-KA101-078358 -“ACROSS Well-being: benessere a scuola, benessere sostenibile ”:** Consorzio, coordinato dall'USR Toscana, con quattro istituti comprensivi della Toscana.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Daniela Cecchi

Alessandra Papa

### **Web Site**

For more information on these and other topics  
you can visit our website:

[www.toscana.istruzione.it](http://www.toscana.istruzione.it)

